Бекітемін
«№5 жалпы білім
беретін мектебі» КММ
директоры
Адамьянова Ш.С _____

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс
Ж О С П А Р Ы
2026-2027 оқу жылы

I. Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты:

- Оқушылардың әлеуметтік сараптамасын жасау;
- Әлеуметтік паспортты құру;

II. Әлеуметтік педагогтың жұмысының міндеттері:

Аз қамтылған, қамқорлыққа алынған, оралман, қиын сәттерге кездескен оқушыларға көмек көрсету;

- Оқушылардың бос уақытын үйірмелермен қамтамасыз етілуін қадағалау ;
- Оқушылардың әлеуметтік-психологиялық жайын анықтау жұмыстарын

Оқушылардың сабаққа қатынасын бақылау, себепсіз сабақ босатқандармен жүйелі жұмыс атқару;

- Баланың тұлғалық қалыптасуына, сапалы білім алуына жағдай жасау;
- Әлеуметтік нашар жікті отбасыларының портретін жасау жұмысын іске асыру; өмірлік қиын жағдайға түскен балаларға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсетудің жоспарын жасау;

III.Мектепішілік әлеуметтік жұмысының мазмұны:

- құқық бұзушылықтың алдын алу; (тәрбие ісі-жөніндегі орынбасары, мектеп психологы, әлеуметтік педагог, сынып жетекшісі)
- қауіпті топ балаларының тәртібін түзету ;
- қиындыққа тап болған оқушылармен жұмыс; (тәрбие ісі-жөніндегі орынбасары, мектеп психологы, әлеуметтік педагог, сынып жетекшісі).

IV. Мектепішілік әлеуметтік жұмысының сатылары

Мақсаты:

· осы кездегі жағымсыз жағдайлар мен әсерлерді анықтау;
· бала өзі күресе алатын жағымсыз жағдайларды анықтау.

1. Тәртібінің және адамгершілік дамуының ауытқып кету себептерін анықтау, сонымен қатар тәрбиеге көнбейтін оқушының жеке психологиялық ерекшеліктерін зерттеу.

- Баланың жеке-типологиялық ерекшеліктері.
- Мінез ерекшеліктері.
- Тұлғааралық қарым-қатынас түрі.

2. Тәртіп бұзуға бейім және үлгермеуші оқушыларды анықтау;

- сынып жетекші, пен мұғалімдері, ата-аналармен кеңес; (тәрбие ісі-жөніндегі орынбасары, мектеп психологы, әлеуметтік педагог, сынып жетекшісі).
- басқа мекемелерден баланың денсаулығы туралы мәлімет жинау (қажет болса);
- баланың өздік дамуындағы және тәртібіндегі ауытқулардың негізгі себептерін анықтау;
- баланың жақсы қасиеттерін дамытуға негіз болатын жағымды жақтарын анықтау.

3. Қауіпті топқа анықталған балаларға психологиялық түзету жоспарын құру жәнетәртібіндегі ауытқушылықтың себептерін жою.

- Өзінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін, қабілетін бағалай білу;
- Басқаны түсініп тыңдай білу.

4. Диагностикалық мәліметтерге негізделген істерге оқушылардың көмегі.

- Балалардың қабілеттерін, қызығушылықтарын зерттеу;
- Мұғалімдерге, ата-аналарға , оқушыларға олардың дамуындағы икемделегі жайлы ұсыныс беру;
- Пән мұғалімдеріне оқушылардың қабілеті туралы кеңес.

Мақсаты:

- Оқушылардың әр саладағы қабілетін анықтау;
- Қауіпті топ балаларын спорт секцияларына, үйірмелерге, мектепішілік өмірге қатыстыру.

5. Ұстаздар мен ата-аналардың құзырлығын көтеру, қауіпті топ оқушыларының құқық бұзушылығының алдын -алу факторы болып табылады.

- Әңгіме, кеңес, дәрістер өткізу;
- Ата-ана мен мұғалімдерге баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып жұмыс жүргізуге ұсыныстар жасау;
- Қалалық дәрігерлік мекеме мамандарын бірлескен жұмысқа тарту;
- Мектепішілік әлеуметтік туралы ата-аналарды жиі ақпараттандыру.

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	«Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру	Тамыз	ТІЖО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Ақпарат, фото
2	Тегін ыстық тамақпен қамтамассыз етілетін оқушыларды оныктау;	Тамыз	әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Ақпарат, тізім, фото
3	* Тұл жетім, жартылай жетім балалар тізімі; * Көп балалы отбасы балалар тізімі; * Оралман оқушылардың тізімі;	Қыркүйек, үнемі	ТІЖО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Мәліметтер базасы

	* Үйде оқытылатын оқушылар тізімі; * Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының тізімі; * Тәртібінде ауытқуы бар оқушылар тізімі; Ерекше білімді қажет ететін балаларды анықтау (Әлеуметтік паспорт) жасау; ***Жоғарыда аталған білім алушылар тізімін қайта қарап тізімді НР+бағдарламасына енгізуді қадағала, жаңарту.***			
4	Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер алу;	Үнемі	әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	ақпарат
5	Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушыларға актілерін жасау	қажет болған жағдайда	әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	АКТ, Ақпарат
6	Қамқорлыққа алынған балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу;	үнемі	әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	
II. Балалар құқығын қорғау жұмысы				
7	Буллинг, кибербуллингтен қалай сақтанамыз? Семинар-тренинг	Жыл бойы 5-10 сынып	ТІЖО, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері	Ақпарат, фото
8	«Зорлық, зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу;	Қараша 8- 10 сынып	ТІЖО, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері	Ақпарат, фото
9	«Сенім жәшігін» жұмысын қадағалау	1 айда 2 рет	ТІЖО, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері	Ақпарат, фото
II. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс				
12	Жалпы азаматтық құндылықтар «Біздің күшіміз-достықпен сыйластық» семинар-тренинг	Наурыз 7-8 сынып	ТІЖО, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері	Ақпарат, фото

13	«Жыныстық қолсұғылмаушылықтың» алдын алу жұмыстары	Жыл бойы 7-10 сынып	ТІЖО, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері	Ақпарат, фото
14	Қиын оқушылар үйлеріне рейд жүргізу;	Жыл көлемінде	ТІЖО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	АКТ, ақпарат
15	Киын және төмен оқитын оқушылар «Мінез адам көрсеткіші»»	Жыл боый 1-10 сынып	ТІЖО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Ақпарат, фото
16				
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
17	Кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім мамандарымен семинар	Ақпан	ТІЖО, әлеуметтік педагог	Ақпарат, фото
18	Тәжірибе алмасу семинарларына қатысу	Жыл көлемінде	Әлеуметтік педагог	
19	Білім алушының әлеуметтік жағдайы туралы өзгерістерді жинақтау	Тоқсан сайын	ТІЖО, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері	Ақпарат
20	Әлеуметтік педагогтар семинарына қатысу (онлайн, офлайн)	Жыл көлемінде	Әлеуметтік педагог	
V.Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
21	Ата-аналар жиналысы	Қыркүйек	ТІЖО, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері	Хаттама
22	Ата-аналарға жеке және топтық кеңес беру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Тіркеу журналы
23	«Әкелер кеңесімен» семинар-тренинг	Сәуір	ТІЖО, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері	Ақпарат
24	«Аналар алқасы» дөңгелек үстел	Сәуір	ТІЖО, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері	Ақпарат

25	Сынып жетекшілерінің «Менің отбасым – менің тірегім» тақырыбында сынып сағаттарына қатысу; «Қайырымдылық жылы-жүректен» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу;	Жыл көлемінде	ТІЖО, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері	Ақпарат
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
26	Жалпы білім алушылардан әлеуметтік жағдайын анықтауға арналған сауалнама алу	Үнемі		Сауалнама қорытындысы
27	Есепте тұрған оқушылардың экокартасын жасау	Сәуір		
28	Психологиялық сауалнама қорытындыларынан шыққан «Арнайы топпен» әлеуметтік сүйемелдеу жұмыстары	үнемі		Ақпарат
29	Оқушылардың жазғы демалысын Ұйымдастыру (көп балалы, аз қамтылған ,қамқорлыққа алынған)	Мамыр-маусым		
30	Әлеуметтік педагогтың 2026-2024 оқу жылының жұмысынның қорытындысы;	Мамыр		Жылдық есеп